



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым»
(МАДОУ «Детский сад «Олененок» с. Казым»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым»
(протокол от 13 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад
«Олененок» с.Казым»

Т.Л.Канева.
Приказ от 18апреля 2023 года № 50-о

Отчет
о результатах самообследования деятельности муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского
района «Детский сад «Олененок» с.Казым»
за 2022 год .

2023г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского
района «Детский сад «Олененок» с.Казым»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Олененок» с.Казым»
Руководитель	Татьяна Людвиговна Канева
Адрес организации	628174, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, село Казым, улица Школьная, дом 76.
Телефон, факс	Телефон/факс(34670) 31-3-02
Адрес электронной почты	info@olenenok86.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Белоярского района
Свидетельство о государственной регистрации предприятия	№ 0469 серия БЯ-11 регистрационный номер 50469 от 09.04.2001г
Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.	Серия 86 ЛО 1 № 0002578 Регистрационный номер 3295 от 17.06.2019г. Срок действия бессрочно

МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» находится в национальном селе Казым, расположенном в 40 километрах от районного центра г.Белоярского. Рядом с детским садом расположены школа, спортзал, Дом культуры и отдыха «Прометей», сельская библиотека, администрация сельского поселения Казым.

Учреждение имеет двухэтажное кирпичное здание, общей площадью 1711,8 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1051 кв. м, построенное в 2009 году, проектной мощностью на 80 мест. Площадь территории, прилегающей к зданию, 5403 кв.м. На территории имеется 4 игровых площадки и спортивная площадка.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основная цель деятельности МАДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МАДОУ в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, осуществляет следующие виды деятельности:

1) основные виды деятельности:

а) образовательная деятельность по реализации:

- основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ), разрабатываемых и утверждаемых МАДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;

- дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и другой направленности);

б) осуществление присмотра и ухода за детьми;

Режим работы МАДОУ: детский сад работает круглогодично по пятидневной рабочей неделе с 7-30 до 19-30 часов, выходными днями считаются суббота, воскресенье, государственные праздники.

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Олененок» с.Казым», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МАДОУ функционирует 5 групп.

Количество детей – 61 человек:

1-я младшая/ 2-я младшая группа «Брусничка» -12 воспитанников.

средняя/старшая группа «Воробышки»- 14 воспитанников.

Подготовительная группа «Бельчата»-13 воспитанников.

Группа кратковременного пребывания детей в с.Казым «Елочка» - 10 детей

Группа кратковременного пребывания «Морошка» в д.Нумто-12 детей.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 10 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. В связи с тем, что МАДОУ с октября 2022 года является региональной инновационной площадкой по реализации экологического проекта «Эта земля твоя и моя», в календарный план воспитательной работы внесены дополнительные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	42	84%
Неполная с матерью	6	12%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	14%
Два ребенка	19	38%
Три ребенка и более	24	48%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, в первые месяцы после зачисления в МАДОУ. Следует отметить, что в 2022 году в МАДОУ не было семей, находящихся в социально-опасном положении.

Дополнительное образование

В 2022 году в МАДОУ реализовывались программы дополнительного образования на безвозмездной основе по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселые нотки» (вокал), «Каблучок» (хореография)
- 2) социально-педагогическое: «Поговорим по хантыйски», «Шахматы».
- 3) физкультурно-спортивное: «Национальные подвижные игры»

Всего в дополнительном образовании задействовано 36 воспитанников Детского сада.

С октября 2022 года в детском саду реализовывались программы дополнительного образования на платной основе по направлениям:

- 1) художественное: «Маленькие фантазеры» (рисование нетрадиционными способами)
- 2) социально-гуманитарное: «Раз словечко, два словечко» (логопедия)

3) естественнонаучное: «Школа маленьких волшебников» (экспериментирование)

Платные образовательные услуги в 2022 году посещало 62 ребенка .

Инновационная деятельность.

В МАДОУ реализуется проект по изучению хантыйского языка методом языкового погружения «Языковое гнездо». Он реализуется на базе первой/второй младшей группы «Брусничка» , которую посещают 12 детей. В реализации проекта участвуют 2 воспитателя: Рандымова Н.М. и Рандымова Л.И., 2 помощника воспитателя. Все сотрудники свободно владеют хантыйским языком.

С декабря 2022 года наш «Детский сад «Олененок»» начал реализацию регионального пилотного проекта «Стойбищная школа-сад». Благодаря этому проекту 12 детям из девяти семей деревни Нумто и стойбищ представилась возможность получать дошкольное образование.

Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры приобретены ноутбуки и лицензии на использование электронного образовательного ресурса «Мобильное электронное образование».

Для осуществления образовательной деятельности родителям выдали ноутбуки и персональные электронные ключи для доступа к образовательной платформе и сейчас дети получают дошкольное образование в форме семейного образования.

Родители фиксируют успехи и проблемы, возникшие во время обучения дома, в специально разработанном дневнике, чтобы педагоги могли помочь им решить возникшие проблемы по изучению темы. Воспитатель группы оказывает методическую, практическую помощь родителям в семейном образовании детей, помогает родителям в реализации программы.

Таким образом, дети, из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающие в отдаленных территориях и не имеющие возможности посещать детский сад, в доступной и интересной форме получают полноценное и качественное дошкольное образование, а родители принимают непосредственное участие в образовании своих детей.

В перспективе такую же «Стойбищную школу-сад мы планируем открыть в деревне Юильск.

С целью создания условий для экологического образования, самореализации и развития каждого ребёнка в МАДОУ разработан экологический проект «Эта земля твоя и моя», который стал победителем конкурсного отбора проектов для признания образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками и МАДОУ получило статус региональной инновационной площадки.

Дети ханты особенно приближены к природе, ведь с детства родители их учат гармонично сосуществовать с природой.

В детском саду «Олененок» реализуется экологический проект под названием «Эта земля твоя и моя». Для этой цели создана особенная развивающая среда на территории детского сада.

Одним из любимых развивающих центров является «Стойбище». На стойбище установлен чум с печкой и различной утварью. Рядом с чумом паленица, которую дети учатся складывать, кострище. Дети собирают ягоды, грибы, шишки в национальные берестяные набирушки.

«Экологическая тропа» помогает детям прививать культуру поведения в лесу, учит бережно относиться ко всему, что растет и живет в лесу. На «экологической тропе» устроен пруд с кувшинками, уткой и утятами, который радует детей. На лесной полянке дети знакомятся с грибами и ягодами нашего края.

Расширить представления детей о муравьях – тружениках помогает муравейник. На деревьях таблички с информацией об этом растении.

Есть птичье гнездо, берлога, изображения животных. Дети учатся распознавать их следы.

Для ознакомления с различными природными объектами, имеющими эстетическую, природоохранную ценность изготовлена схема-картинка маршрута.

Родителями вместе с детьми создана птичья столовая. Дети круглый год с удовольствием кормят птиц.

Традиционно уже 13 лет воспитанники детского сада с родителями высаживают саженцы деревьев в «Аллею выпускников»

Вместе с воспитателями дети сами выращивают цветы для детского сада, устраивая огород на окне.

Считаем, что важно приучать детей правильно собирать мусор и сортировать его. С этой целью установлены детские контейнеры для раздельного сбора мусора. Активно воспитанники нашего детского сада вместе с родителями включились в проект «Добрые крышечки». Систематически проводится трудовой десант «Мусор Земле ни к лицу».

Для привлечения внимания к экологическим объектам дети с воспитателями размещают ловушки для глаз- ай-стоперы. Для жителей Казыма проводят акции, призывающие к бережному отношению к природе.

В реализации проекта также участвуют воспитанники группы «Морошка» из деревни Нумто. Много мероприятий проводится совместно с природным парком Нумто.

Совместно с музеем «Касум ёх» мы проводим традиционные праздники. Так как использование народных традиций и обычаев народа ханты является эффективным средством экологического воспитания.

Все мероприятия по реализации проекта размещаются на адвент-календаре в музыкальном зале. Который сделан в виде дерева со съёмными листочками. Во всех мероприятиях помогают наши неизменные помощники ворона Варя и бурундучок Боря под девизом «Только вместе, только дружно помогать природе нужно».

Ведь маленькие дети ощущают себя частью природы, у них ещё не развилось потребительское отношение к ней. Поэтому главная задача — сделать так, чтобы ощущение неразрывной связи с окружающим миром, возникшее в раннем детстве, осталось на всю жизнь.

2. Оценка системы управления организации.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «детский сад «Олененок» с.Казым».

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников МАДОУ, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ.

Органы управления, действующие в МАДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	решение всех вопросов деятельности МАДОУ, кроме тех, решение которых настоящим Уставом, законодательством Российской Федерации и Ханты-

	Мансийского автономного округа – Югры отнесено к компетенции коллегияльных органов управления МАДОУ
Наблюдательный совет	1) рассмотрение предложений Учредителя или заведующего МАДОУ: а) о внесении изменений в устав МАДОУ; б) о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств; в) о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; г) об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; 2) рассмотрение предложений заведующего МАДОУ: а) об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; б) о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; в) о совершении крупных сделок, если цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого в пользование или в залог имущества превышает пятьсот тысяч рублей; г) о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета; 3) решение вопроса проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации; 4) согласование проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; 5) утверждение по представлению заведующего МАДОУ проектов отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности, Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ; 6) контроль за реализацией своих решений; 7) решение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
Педагогический совет	1) вопросы анализа, оценки и планирования: а) теоретического и практического обучения, воспитательной и методической работы; б) процедуры и результатов внутреннего контроля образовательного процесса; г) содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; 2) разработка: а) (на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных программ), рассмотрение и принятие образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

	б) методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства; 3) согласование календарного учебного графика; образовательной программы МАДОУ; правил внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ с учетом мнения Совета родителей; 4) принятие учебного плана и планов работы МАДОУ; 5) решение вопросов: а) организации методической, экспериментальной и исследовательской педагогической работы, в том числе организация и проведение конференций, семинаров; б) организации дополнительного профессионального образования педагогов МАДОУ; в) выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта; 6) определение направлений и объема комплексного методического обеспечения предметов, анализ и оценка его состава и эффективности; контроль его осуществления; 7) экспертиза учебно-методических и программно-методических материалов, разработанных педагогами; оценки эффективности их применения; 8) заслушивание отчетов о работе старшего воспитателя МАДОУ; 9) избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАДОУ; 10) контроль за реализацией своих решений; 11) иные вопросы, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности МАДОУ.
Общее собрание работников	1) принятие коллективного договора и вносимых в него изменений; 2) избрание комиссии по трудовым спорам и представителей в Наблюдательный совет и Совет МАДОУ; 3) рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение заведующим или Советом МАДОУ; 4) контроль за реализацией своих решений.
Совет родителей	1) координация деятельности родительских комитетов групп; 2) проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; 3) участие в организации и проведении общих родительских собраний МАДОУ; 4) согласование правил внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ совместно с Педагогическим советом; 5) контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания воспитанников; 6) избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАДОУ для представления интересов родителей (законных представителей) воспитанников; 7) представление и защита законных прав и интересов воспитанников;

- 8) содействие МАДОУ:
 - а) в совершенствовании условий образовательного процесса;
 - б) организации и проведении общих мероприятий в МАДОУ;
- 9) взаимодействие с общественными организациями и средствами массовой информации по вопросам пропаганды традиций МАДОУ;
- 10) экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей);
- 11) привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований и других, не запрещенных законом, поступлений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

Вывод: В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Методы проведения диагностики: наблюдение, собеседование, анализ продуктов детской деятельности, игра.

Диагностический инструментарий: диагностические карты, диагностические задания (дидактические, проблемно-игровые ситуации, тексты для пересказа, картины для составления рассказов).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	6	67%	3	33%	0	0%	9	100%

Качество освоения образовательных областей	26	63%	13	32%	2	5%	41	100%
--	----	-----	----	-----	---	----	----	------

В мае-июне 2022 года проводилась групповая диагностика детей подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам высокий уровень готовности к школьному обучению показали – 67%, средний уровень – 33%, ниже среднего уровня и низкого уровня готовности к школьному обучению нет. Всего было обследовано 9 воспитанников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,4/1.

За 2022год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- Высшую квалификационную категорию- 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 14 работников Детского сада, из них 10 педагогов.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика педагогического состава

Возрастной состав		Педагогический стаж	
До 30-ти лет	1 (10%)	До 5-ти лет	2(20%)
От 31 до 45 лет	3 (30%)	От 5-ти до 10-ти лет	0 (0%)
От 46 до 50 лет	5 (50%)	От 10-ти до 20 лет	3(30%)
От 51 до 56 лет	1 (10%)	Более 20-ти лет	5(50%)
Образовательный уровень		Квалификационные характеристики	
Высшее педагогическое	7(70%)	Высшая категория	4(40%)
Высшее непедагогическое	-	Первая категория	3 (30%)
Среднее –профессиональное	3 (30%)	Вторая категория	0 (0%)
		Аттестованы на соответствие занимаемой должности	2 (20%)

Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения на курсах повышения квалификации. План повышения квалификации в учреждении имеется и выполняется на 100%. В межкурсовой период педагоги учреждения активно повышают уровень своей квалификации через:

- семинары-практикумы на уровне ДОУ, района;
- профессиональные конкурсы педагогического мастерства;
- заседания «круглых столов»;
- работу по методической теме;
- педагогические советы.

Награждены благодарственными письмами и грамотами учреждения – 11 человек.

Награждены благодарственными письмами и грамотами Комитета по образованию – 10 человек.

Награждены благодарственной грамотой Главы Администрации Белоярского района – 3 человека.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 человек.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 человека.

Награждены Почетной грамотой Департамента образования и науки ХМАО-Югры – 5 человек.

За последние 3 года 100% педагогов повысило квалификацию.

МАДОУ укомплектовано следующими специалистами: 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Об эффективности методической и научно-исследовательской работы свидетельствует участие педагогов МАДОУ в различных семинарах, стажировках муниципального, регионального и международного уровней.

Вырос творческий потенциал педагогов, об этом свидетельствуют участия педагогов в конкурсах различных уровней.

год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский, международный уровни	
	Количество педагогов	Количество победителей и призеров	Количество педагогов	Количество победителей и призеров	Количество педагогов	Количество победителей и призеров
2022	2	1	1	1	5	5

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;

В 2022 году в МАДОУ не было воспитанников с ОВЗ.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. По итогам 2022 года микротравмы не зарегистрированы, проанализировано какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисков получения микротравм, а именно:

- заменить ковровую дорожку в раздевалке подготовительной группы.
- в весенний и осенний период следить за обледенением дорожек, своевременно посыпать их песком

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МАДОУ обеспечено методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в МАДОУ имеются библиотека методической литературы и художественной литературы.

Библиотека для педагогов содержит разделы: «Управление МАДОУ», «Педагогика и психология», «Социально- личностное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «ОБЖ», «Работа с родителями».

В фонде методической литературы МАДОУ имеются различные учебно-методические и дидактические материалы, CD и DVD диски. Работа всего персонала МАДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Состояние учебно-методической базы удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления патриотических уголков;

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 14 ноутбуками для «Стойбицких школ»;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ создана современная информационно - техническая база: интерактивное оборудование, компьютеры, лицензионные программы, музыкальный центр, телевизор, сканеры, принтеры, проекторы, магнитофоны, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. В 2022 году приобретен программный комплекс «Мобильное электронное образование», который позволяет получать дошкольное образование дистанционно.

Педагоги МАДОУ имеют доступ к сети интернет. Доступ в Интернет осуществляется через ADSL-модем. Скорость сигнала 512 Кбит/с.

Документооборот и деловая переписка МАДОУ осуществляется посредством электронной почты info@olenenok86.ru, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Защита информации, несовместимой с целями образования осуществляется программой «Интернет Цензор».

В МАДОУ создан свой образовательный сайт <http://olenenok86.ru> с целью эффективной организации деятельности детского сада, открытости и доступности, обмена опытом работы, быстрого реагирования на любые изменения.

Вывод: Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение достаточно для успешной реализации образовательной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база в МАДОУ достаточная для формирования оптимальной предметно-развивающей среды. Групповые и учебные помещения оснащены традиционными и инновационными средствами обучения. В 2020 году приобретено 2 ноутбука для педагогов.

№ п/п	Наименование кабинетов	Технические средства/количество	Функциональное использование
1.	Методический кабинет	Проектор – 1 Компьютер – 2 Цветной принтер - 1 Принтер -2 Фотоаппарат – 3 Брошюратор – 1 Ламинатор – 1 Музыкальная колонка – 1	Для работы с педагогическим персоналом
2.	Логопедический кабинет	Компьютер – 1 Принтер – 1 Стол с песком – 3 Программное обеспечение БОС - 1	Для занятий с детьми с нарушениями речи (индивидуальных и коррекционных занятий)
3.	Физкультурный зал	Музыкальный центр - 2 Компьютер – 1	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
4.	Музыкальный зал	Ноутбук – 1 Интерактивная доска – 1 Проектор - 1 Музыкальный центр -1 Музыкальный сентизатор «Ямаха»	Для проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей
5.	Группы	Ноутбуки – 4 Магнитофоны – 4 Мультимедийный проектор – 3 Интерактивная доска – 1	Для работы с детьми, организации воспитательной и образовательной деятельности

В МАДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, 4 группы, кабинет логопеда. В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

В здании детского сада имеется физкультурный зал площадью 73,8 кв.м. Физкультурный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий по физкультуре, а также для других спортивных мероприятий.

На территории детского сада имеется открытая спортивная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивными снарядами: канатом, кольцами, рукоходом, мишенями.

Спортивная площадка используется для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, а также во время прогулок.

Для проведения музыкальных занятий, досуговых мероприятий с детьми в детском саду имеется музыкальный зал площадью 74,1 кв.м.

Ежеквартально комиссией МАДОУ и комиссией администрации Белоярского района проверяется состояние спортивной площадки, составляется акт о результатах проверки. По результатам проверок в 2022 году нарушения не выявлены.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории МАДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы ежегодно выпускники детского сада высаживают деревья в «Аллею выпускников».

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Оформили изостудию и кабинет для экспериментирования. На территории детского сада оформлена «Экологическая тропа», «Стойбище», «Метеостанция».

Для реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в дошкольной организации создана полноценная развивающая образовательная и предметно - пространственная среда, что соответствует ФГОС дошкольного образования. Она оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной деятельности: музыкальной, театрализованной, физкультурно - оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Обеспечение безопасности.

В МАДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В учреждении установлена услуга по охране объекта посредством контроля канала передачи тревожного извещения с использованием сотовой связи стандарта GSM900/1800 с передачей тревожного сигнала в ОМВД, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Имеется речевое оповещение.

Пожарная сигнализация имеет прямой выход на пункт пожарной части. Имеется необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Вывод: Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году разработана Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым». Эта программа помогла выстроить систему по оцениванию качества образования в нашем учреждении.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в учреждении оценивалось по следующим показателям:

- 1) оценка психолого-педагогических условий образовательной деятельности;
- 2) оценка развивающей предметно-пространственной среды;
- 3) оценка информационно-методических условий организации образовательной деятельности;
- 4) оценка качества финансовых условий осуществления образовательной деятельности;
- 5) оценка материально-технической среды;
- 6) оценка кадровых условий образовательной деятельности;
- 7) оценка процессов образовательной деятельности;
- 8) оценка результативности образовательной деятельности;
- 9) оценка качества управления;

При проектировании качества образования мы выделили 3 уровня управления:

- 1-ый уровень управления — администрация детского сада;
- 2-й уровень управления — педагогический коллектив;
- 3-й уровень управления — воспитанники и их родители.

Понятие «качество образовательного процесса» на всех уровнях трактуется по-разному.

Для администрации – это:

- высокая оценка деятельности педагогов, родителями, повышение тем самым престижа детского сада как фактора сохранения и развития МАДОУ;
- сохранение здоровья детей;
- рациональное использование учебного времени детей и рабочего времени педагогов;
- успешность деятельности педагогов и детей;
- полное усвоение образовательных программ, качественная подготовка детей к школе.

Для педагогов

- это положительная оценка их деятельности руководителем МАДОУ и родителями;
- успешное усвоение образовательной программы всеми детьми;
- оптимизация воспитательного, образовательного и оздоровительного процессов;
- успешное развитие детей в процессе их обучения;
- рациональное использование учебного времени детей и рабочего времени воспитателя;
- обеспеченность педагогического процесса всеми необходимыми пособиями и оборудованием.

Для детей - это обучение в интересной для них игровой форме.

Для родителей - это эффективное обучение детей, т.е. обучение по программам, хорошо готовящим детей к школе:

- обучение без утомления;
- сохранение психического и физического здоровья детей;
- успешность обучения;
- поддержание желания детей учиться;
- развитие способностей детей.

В соответствии с Программой обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» с 1 мая по 20 июня 2022 г. была проведена внутренняя оценка качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По итогам был сформирован отчет о результатах проведения внутренней оценки качества образования и разработан план мероприятий по улучшению качества образования в 2022/2023 уч. году. Регулирование процесса по повышению качества образования будет осуществляется по 3 направлениям:

Первое направление предполагает: высокий уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, использование здоровьесберегающих образовательных технологий, разработка целевых программ.

Второе направление: повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала.

Третье направление: обогащение предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможности саморазвития.

В 2022 году наше учреждение было включено в перечень учреждений ХМАО-Югры, в которых проводилась независимая оценка качества образования. В независимой оценке участвовало 208 учреждений образования. МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» по результатам оценки в рейтинге на 50 месте и получило оценку «отлично». Мы получили 93,74 балла из 100 баллов возможных.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной

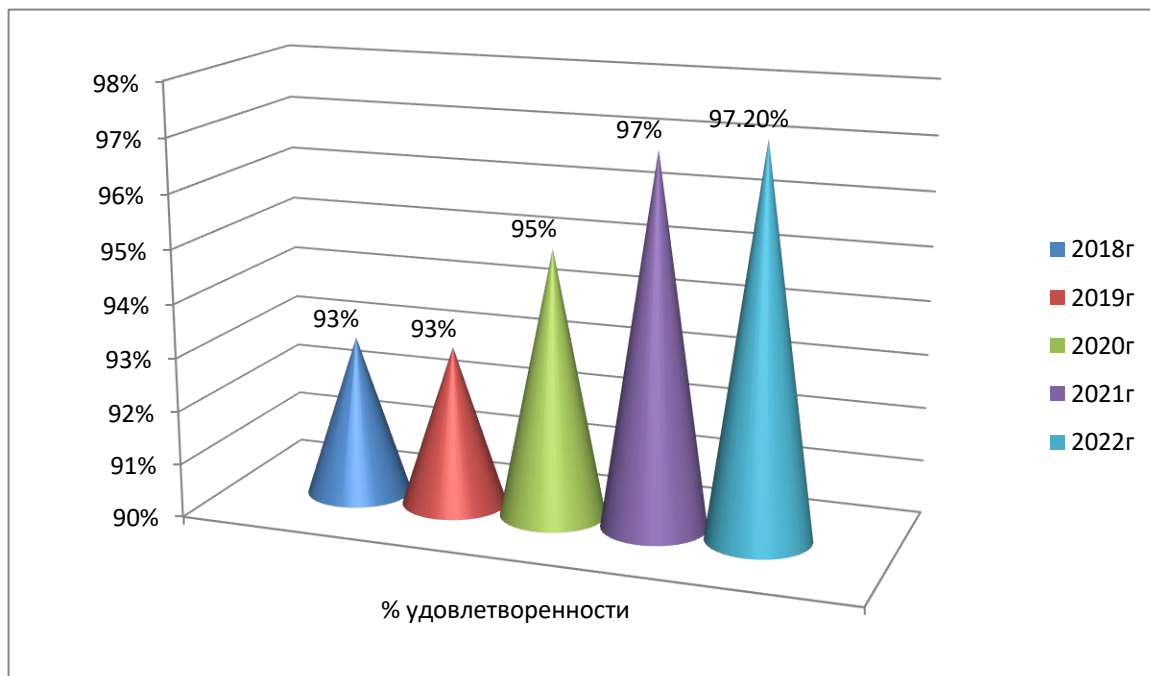
группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.12.2022 по 25.12.2022 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процентов ;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процента.

Результаты диагностики социально-психологического климата МАДОУ.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение года воспитанники и педагоги МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Участие воспитанников.

год	Наименование мероприятия	Результат участия
Муниципальный уровень		
2022	Муниципальный конкурс «Эколята друзья и защитники природы»	Участник
2022	Муниципальный конкурс «Социокультурные истоки»	Участник
2022	Муниципальный конкурс «Эколята - дошколята учатся раздельному сбору отходов»	2 место

2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и использование материалов»	2 место
2022	Муниципальный конкурс проектов «Я исследователь» «Маленькие труженники- большого леса»	1 место
2022	Муниципальном конкурсе чтецов «Воспитателя люблю и стихи ему дарю»	Участник
Региональный уровень		
2022	Региональная онлайн-олимпиада: «Овощная олимпиада» на сайте «Моя Югра»	1 место
2022	Региональная викторина «Таёжная аптека» на сайте «Моя Югра»	1 место
2022	Региональная викторина «Маленький мыслитель» на сайте «Моя Югра»	1 место
2022	Региональная викторина «Россия – моя гордость!» на сайте «Моя Югра»	1 место
2022	Региональная викторина «Зелёный лес» на сайте «Моя Югра»	1 место
2022	Региональная викторина «Птицы Югры» на сайте «Моя Югра»	1 место
2022	Региональная викторина «Женская работа» на сайте «Моя Югра»	2 место
2022	Региональная викторина «Геометрические фигуры» сайт «Моя Югра»	1 место
2022	Региональная викторина «Животные Югры» на сайте «Моя Югра»	1 место
2022	Творческий конкурс «Окружной Весенний Этнофест» номинация «Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок Вороне»	призер
2022	Региональная викторина «Зелёный лес» на сайте «Моя Югра»	1 место
2022	Региональная онлайн-олимпиада «Новый год» на сайте «Моя Югра»	1 место
2022	Творческий конкурс «Окружной Весенний Этнофест» номинация «Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок Вороне»	участник
2022	Региональная онлайн-олимпиада: «Зима - спорт, здоровье, красота»	1 место
2022	Региональная онлайн-олимпиада: «Спортивная тренировка»	1 место
2022	Региональная онлайн-олимпиада: «Наш друг светофор»	1 место
Всероссийский уровень		
2022	Всероссийская викторина "Песенка-чудесенка"	1 место
2022	Всероссийская викторина «Время знаний» «Широкая масленица»	1 место
2022	Всероссийская викторина «Азбука дорожного движения» на сайте «Время знаний»	1 место
2022	Всероссийской викторине «Широкая масленица» на сайте «Время знаний».	2 место
2022	Всероссийской викторине «Здоровый образ жизни» на сайте «Время знаний».	1 место
2022	Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности» на сайте «Время знаний»	3 место
2022	Всероссийская викторина «Основы финансовой грамотности» на сайте «Время знаний»	1 место

2022	Всероссийская викторина «Листая книги о войне» сайте «Время знаний»	1 место
2022	Всероссийская викторина «Путешествие в осенний лес» на сайте «Время знаний»	2 место
2022	Всероссийская викторина «Новогодний калейдоскоп» на сайте «Время знаний»	1 место
2022	Всероссийская викторина «Время знаний» «Знать профессии нам интересно»	1 место
2022	Всероссийская викторина «Время знаний» «Военные профессии»	1 место
2022	Всероссийская викторина «Время знаний» «Здоровый образ жизни»	1 место
2022	Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос»	1 место
2022	Всероссийская викторина «Время знаний» « Это время года весною зовем»	1 место
2022	Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие в осенний лес»	1 место
2022	Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	1 место
2022	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая мама»	2 место
2022	Всероссийская викторина «Время знаний» «Новогоднее чудо»	2 место
2022	Всероссийская викторина «Время знаний» «Военные профессии»	1 место
2022	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада «Мишки- топтыжки»	1 место
2022	Всероссийская блиц – олимпиада «Сказки Чуковского» на сайте «Патриот»	1 место
2022	Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Мои Деды ковали Победу!»	Призёр
2022	Всероссийская интеллектуальная викторина «Юные помощники пожарных» на сайте «Парад талантов России»	1 место
2022	Всероссийский конкурса «Вопросита» Блиц-олимпиада "Незаменимые помощники человека	1 место
2022	Всероссийский конкурса «Вопросита» Блиц-олимпиада "Я друг природы"	1 место
2022	Всероссийский конкурса «Вопросита» Блиц-олимпиада "Пословицы, поговорки и крылатые выражения"	1 место
2022	Всероссийский конкурса «Вопросита» Блиц-олимпиада "Я здоровье берегу"	Призёр
2022	Всероссийский конкурса «Вопросита» Блиц-олимпиада "Что нас окружает? Из чего это бывает?"	1 место
2022	Всероссийский конкурса «Вопросита» Блиц-олимпиада "Что такое масленица? Традиции,обычай,секреты"	1 место
2022	Всероссийский конкурса «Вопросита» Блиц-олимпиада "Многоликая моя Россия"	1 место
2022	Всероссийский конкурса «Вопросита» Блиц-олимпиада "Я и мои питомцы"	1 место
2022	Всероссийский конкурса «Вопросита» Блиц-олимпиада "Почему кузнечик зелёный?"	1 место
2022	Всероссийский конкурса «Вопросита» Блиц-олимпиада	1 место

	"Мишки в лесу и в книжках"	
2022	Всероссийский конкурса «Вопросита» Блиц-олимпиада "Заяц косою живет под кустом"	1 место
2022	Всероссийская блиц-олимпиада «Умный пешеход»	1 место
2022	Всероссийская онлайн-олимпиада «Спортивная тренировка»	1 место
2022	Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога»	1 место
2022	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Безопасность на дороге»	1 место
2022	Всероссийская Блиц-олимпиада: «Знает каждый: Безопасность – это важно»	1 место
2022	Всероссийская олимпиада «Ступеньки знаний» Грамматика На сайте Академия развития творчества «АРТ-талант»	2 место
Международный уровень		
2022	IV Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи «Палитра культур» номинация «Художественное слово»	1 место
2022	IV Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи «Палитра культур» номинация «Художественное слово»	3 место
2022	Международная интернет-олимпиада: «Здоровье и безопасность»	2 место

Участие педагогов

год	Наименование мероприятия	Результат участия
Муниципальный уровень		
2022	Муниципальный конкурс методических разработок и дидактических материалов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональная грамотность»	участник
Всероссийский уровень		
2022	Международный центр образования и педагогики Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» Тема статьи «Экологическое воспитание дошкольников. Из опыта работы»	1 место
2022	Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Статья «Организация работы с родителями в современном ДОУ»	1 место
2022	Всероссийский конкурс «Воспитатели России: Развивающие игры и пособия. Стартап» с видеороликом «Пособие напольные игры».	участник
2022	Почётный диплом за активное участие в мероприятиях Образовательного сообщества Академия Развития Творчества «Арт-талант»	участник
Международный уровень		
2022	Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс «Методические разработки	1 место

Актуальной проблемой для нашего детского сада является повышенная заболеваемость детей. Большая работа проделана педагогами детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, но к сожалению ситуация не улучшается.

Распределение воспитанников по группам здоровья

год	Группы здоровья детей			
	Первая	Вторая	третья	четвертая
2020	17	37	0	1
2021	15	32	0	1
2022	5	27	6	1

Отмечается тенденция увеличения количества детей с третьей группой здоровья, значительное уменьшение количества детей с первой группой здоровья.

Число случаев заболеваний

2020	2021	2022
218	272	230

Пропущено по болезни одним ребёнком.

2020	2021	2022
22,83	33,37	36,68

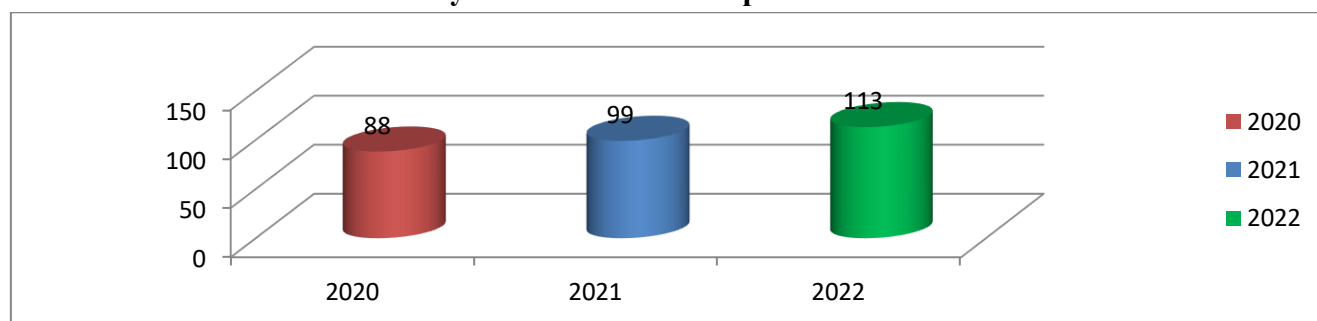
Отмечается тенденция увеличения количества пропущенных дней по болезни одним ребенком.

Уровень посещаемости .

2020	2021	2022
46,6%	54,9%	56,3%

Во время учебного года посещаемость в среднем выше 65%, в летние месяцы посещаемость не превышала 38%. На снижение посещаемости повлиял период самоизоляции в апреле, мае 2020 года.

Количество случаев заболевания гриппом и ОРВИ.



Проанализировав работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, можно сделать вывод: детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива: 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, родители (законные представители) воспитанников на 97,2% удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Однако высокий уровень заболеваемости воспитанников и невысокий уровень посещаемости указывают на необходимость изменения системы оздоровления и укрепления здоровья детей в целом.

IX. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым», подлежащему самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	22 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	6 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 человек/65%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.5.4	По коррекции речевых нарушений	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36,68д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	7 человек/70%

	имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7человек/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	4 человек/40%
1.8.2	Первая	3 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10человек/ 63 человек=0,159
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	18,26 кв. м

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

IX. Общие выводы.

Учреждение функционирует в режиме развития. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Высокий уровень освоения детьми программного материала. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В управлении детским садом сочетаются принципы единоначалия и демократичности. Родители активно участвуют в управлении и планировании деятельности МАДОУ, удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Заведующий МАДОУ» Детский сад «Олененок» с.Казым» _____ Т.Л.Канева.
18.04.2023г